

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр  
образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого  
муниципального района Республики Татарстан»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол заседания педсовета

№ 4 от 02.03.2020

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ

**«Большекайбицкая СОШ –**

**центр образования»**

**Г.З. Габдрахманова**

Введено в действие приказом  
№25 от 03.03.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания

Совета старшеклассников

от 27.02.2020г. № 6

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания

Родительского комитета

от 28.02.2020г. № 3

**ПОРЯДОК**

**учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных  
представителей) при принятии локальных нормативных актов,  
затрагивающих права учащихся и выборе меры дисциплинарного  
взыскания в отношении учащегося  
МБОУ «Большекайбицкая СОШ – центр образования»**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся (далее – Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся МБОУ «Большекайбицкая СОШ – центр образования» (далее – Школа) с советом обучающихся и советом родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся.

1.2.Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.3.Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы обучающихся, принимаемые в Школу, не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

1.4.Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления Школы к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления Школой.

1.5.Настоящий Порядок разработан в соответствии с ч.3,4 ст.30 Федерального Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., уставом Школы.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОРЯДКЕ**

2.1. Локальный нормативный акт – нормативной предписание, принятое на уровне образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность.  
2.2.Обучающийся (учащийся) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2.3. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.4. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.5. Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

## **3. РАССМОТРЕНИЕ И СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**

3.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом.

3.2. Школа разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

3.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.

3.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разрабатываются по следующим направлениям: - разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся; - организация воспитательной деятельности обучающихся; - разработка дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ по определенным предметам; - обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ и учебных планов; - соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям; - соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; - создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся; соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и других.

3.5. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, подлежат обязательной юридической экспертизе на предмет их соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по З инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются совет обучающихся, совет родителей.

3.7. Деятельность совета обучающихся и совета родителей регулируется отдельными положениями, принятыми и утвержденными уставом Школы.

3.8. Проекты локальных нормативных актов после их разработки обсуждаются на заседаниях совета обучающихся и совета родителей. В случае выявления нарушений законных интересов обучающихся или родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в проекты локальных нормативных актов вносятся соответствующие изменения с учетом мнения советов обучающихся и советов родителей, что отражается в протоколах их заседаний. Положительные заключения о содержании проектов локальных нормативных актов также фиксируются в протоколах заседаний советов обучающихся и советов родителей.

3.9. Согласованные с советом обучающихся и советом родителей проекты локальных нормативных актов утверждаются в Школе в установленном в его уставе порядке.

#### **4. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

4.1. В случаев возникновения конфликта интересов педагогического работника (ов) или руководства Школы при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в Школе, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность данной комиссии регулируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Большекайбицкая СОШ – центр образования».

4.2. Совет обучающихся и совет родителей принимают участие в согласовании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Большекайбицкая СОШ – центр образования» и принятию ею решений.

### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РАССМОТРЕНИИ И СОГЛАСОВАНИИ ПРОЕКТОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ**

5.1. Директор Школы:

5.1.1. Имеет право: - определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений; - утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в Школе порядком, закрепленным в ее уставе; - привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью Школы; - осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.

5.1.2. Обязан: - руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов; - соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

5.2.1. Имеют право: - участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации; - участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов; - в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или руководства Школы при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в Школе, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - обжаловать локальные нормативные акты образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах; использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

5.2.2.Обязаны: - уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.